

L8 双语所学内容:

本周我们讲解了国办教材第二单元第二篇课文的讲解，并复习完第二单元的词汇词组和知识点；另外 MELT 真题阅读也进行了答题技巧的分析。书面表达是观点性作文的书写修改；复习卷进行了测试和讲解。

月考枫叶教材词汇复习:

Unit 1 -Reading 1 词汇

instead of 替代	insane adj. 疯癫的	barely 几乎不/仅仅	shrug v. 耸肩
rush v. 冲/奔	scaly adj. 有鳞的	settle over 笼罩 limb n. 肢体	stretching v. 拉伸
exist v. 存在	blinking adj. 闪烁的	sniff v. 吸气	yawning adj. 打哈欠的
company n. 陪伴	hallucinate v. 产生幻觉	well up with tears 满眼含泪	peek over 偷看
hunch v. 预感	pull out 拉出	stiff adj. 僵直的	concern about 关心
groan v. 呻吟	majestically adv. 庄严地	pack up 打包	happen to 碰巧
awkwardly adv. 尴尬地	look over 审视	take one's advice 接受某人的建议	stay up 熬夜
stuffed adj. 填充的	steadily adv. 稳定地		gratefully adv. 感激地
lived in v. 居住			

Unit 2 -Reading 1 词汇

疲倦的 weary	代表, 形状 shape	意味着结束 spell an end to
通常地, 惯例地 routinely	表达, 表示 express	爬山 hike up
掉下, 落下 drop	竞争, 对抗 compete	对比 compare to
滑动, 滑行 slip	运动地 athletically	只要 as long as
同情 sympathy	艺术地 artistically	冬眠 hibernation
否则, 另外 otherwise	陡峭的 steep	提名 nominate
可能地 potentially	使人愉快的; 令人振奋的 exhilarating	学院, 学术机构 academy
好处, 益处 benefit	温和的 balmy	潜在的, 可能的 potential
获得 gain		轻快的, 活泼的 brisk

Unit 2 -Reading 2 词汇

1. 代替; 而不是 — instead of	10. 连线 — wired (adj.)
2. 考虑; 认为 — consider (v.)	11. 脱掉 — shed (v.)
3. 选择; 选项 — option (n.)	12. 建议 — recommend (v.)
4. 重力 — gravity (n.)	13. 熟练的 — proficient (adj.)
5. 移动 — motion (n.)	14. 对...感兴趣 — be interested in
6. 设备 — equipment (n.)	15. 参与 — take part in
7. 租金 — rental (n.)	16. 即将要进行... — be about to do
8. 捆绑 — strap (v./n.)	17. 平静下来 — calm down
9. 跟随; 追踪 — track (v.)	

月考国办教材复习词组:

go through 穿过, 经过	protect ...from... 保护...。避免...。	point out 指出, 指明
a bit 一点	be ready for 为...。做好准备	shake one's head 摇头
cut in 插嘴	rush into 冲进	

周末作业: 1. 复习复习卷中错误的单词和词组。(群里有电子版, 可打印再练习错误的题)

2. 根据 U10B2 的课文内容, 回答以下问题:

Q1: What qualities helps teenagers make great entrepreneurs?

Q2: How these qualities help them in the future? (根据特质，逐个回答)

Q3: How will these qualities match the fast-changing society today? What skills do they need besides creativity?

L8 英语所学内容:

Dear Parents and Guardians,

Welcome to a new school year! We are excited to begin this journey with our middle school students and look forward to a year filled with learning, growth, and new opportunities. Thank you for your continued support as we work together to help each student succeed.

亲爱的各位家长:

欢迎来到新学年! 我们很高兴与初中学生们开启这段新的旅程, 期待这一年充满学习、成长和崭新机遇。感谢大家持续的支持, 让我们携手努力, 帮助每一位学生取得成功。

此致

敬礼

James Elwyn

◆ Words/单词

Escaped through, torture, arrested, keep track of, in contact with
通过逃逸、遭受酷刑、被捕、被追踪、与之接触

◆ Objectives 目标

- Understanding key details in texts.
- 理解文本中的关键细节。
- Understanding key details and making a report on your findings.
- 理解关键信息, 并撰写关于发现的报告。
- Speaking tasks: report on a famous person with an extraordinary.
- 说写任务: 以一个非凡的事迹为背景, 介绍一位著名人物。

◆ Weekend homework/周末作业:

- Workbook work: finish all assigned work. 完成布置的练习册上的作业